

MSS

Elterninformationsveranstaltung
10. Klassen (24/25)

Zuständigkeiten in der Oberstufe (MSS)

MSS-Leitung:

StD Michael Lazarou

Sprechstunde:

Mo.

13:10 – 13:55 Uhr

Email:

mlazarou@ksgandernach.de

MSS – Welche Ziele werden verfolgt?

„...mit dem Abitur erhalten die Schülerinnen und Schüler die Allgemeine Hochschulreife!“

- Breite Allgemeinbildung
- Selbstständige Organisation
- Wissenschaftliches Arbeiten (BLL, FA)
- Reflektierter Umgang mit Inhalten und Entscheidungen

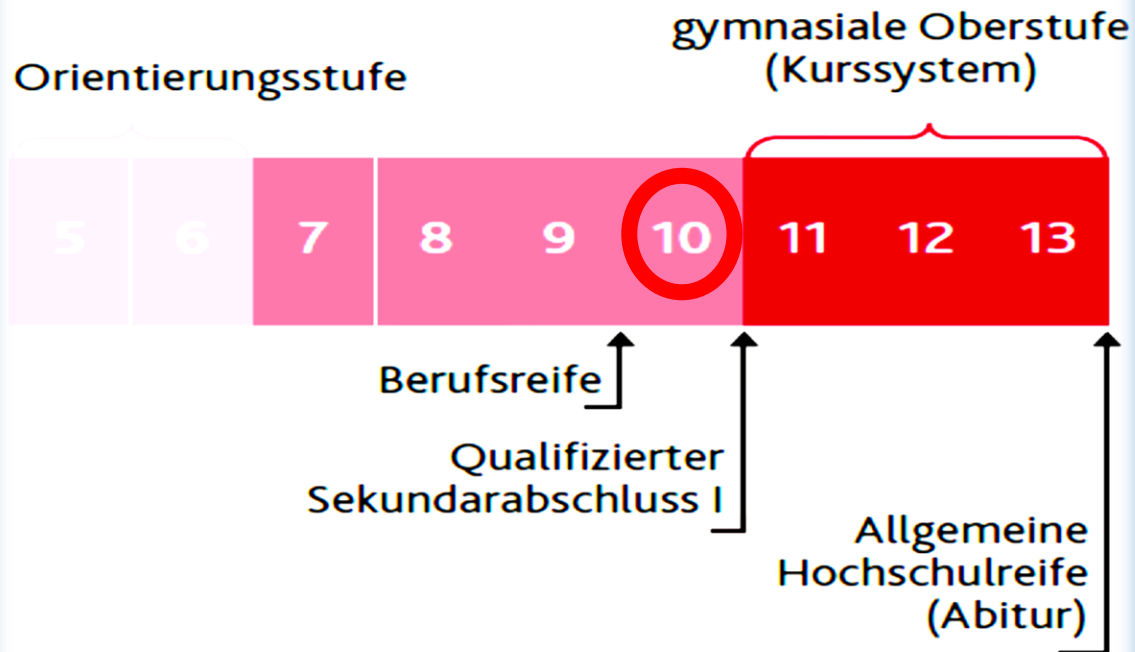
MSS –

Wer kann in die MSS 11?

1. SuS, die am Gymnasium das Versetzungszeugnis in die 11. JS erhalten haben.
2. SuS, die die 10. Klasse an der RS+, IGS oder eine zweijährige Berufsfachschule erfolgreich abgeschlossen haben -> mit Empfehlung
3. SuS, die die 10. Jahrgangsstufe der RS+ oder IGS abgeschlossen haben und eine Aufnahmeprüfung absolviert haben (dieses Jahr am Gymnasium Asterstein).
-> **frühzeitige Voranmeldung zwingend erforderlich.**

MSS – oder doch etwas anderes?

Struktur des neunjährigen Gymnasiums (G9)



Berufs-
ausbildung

Berufliches
Gymnasium

Fachober-
schule

Höhere
Berufsfach-
schule

Nach dem Qualifizierter Sekundarabschluss I stehen Schülerinnen und Schülern neben dem Besuch der gymnasialen Oberstufe zahlreiche Bildungswege offen

Grundsätzliche Informationen:

www.gymnasium.bildung-rp.de

<https://mss.rlp.de/de/startseite/>

Der Weg zur MSS

Informationsveranstaltung
für die 10. Klassen (SuS) +
Vorwahlen

**MITTE/ ENDE
NOVEMBER `24**

Informationsveranstaltungen
für Eltern und externe
Interessenten/-innen

03. DEZEMBER `24

Verbindliche Fächerwahl

14. FEBRUAR `25

**In diesem Schuljahr können im Januar `25 Hospitationsmöglichkeiten in der
MSS (im Nachmittagsbereich) wahrgenommen werden.**

MSS – Gleiche Schule, anderes System



MSS – Gleiche Schule, anderes System (Beispiele)

Benotung

- MSS-Punkte (0-15) anstelle der Noten (6-1)
- Kursarbeiten auch in den Grundfächern

Qualifikationen

- Block I und Block II

Individualisierung

- Individuelle Leistungs- und Grundfächerkombination
- Persönlicher Stundenplan

Zusätzl. Fächerangebot

- Informatik (LK und GK)
- Philosophie
- Sport-LK

Die Fächerwahl für die MSS

Grundsätzliches zur Fächerwahl

Welche Kriterien sollten bei der Fächerwahl eine wichtige Rolle spielen?

- Eigene Interessenlage
- Bisherige Leistungen
- Synergieeffekte von Fächern nutzen (z.B. Bio/Ch oder E/L)
- Berufliche Perspektiven und Vorstellungen

Welche Kriterien sollten bei der Fächerwahl keine übergeordnete Rolle spielen?

- „Lehrerwahl“
- Interessen der „besten Freundin“/ des „besten Freundes“
- „Hinweise“ im Hinblick auf Stoffumfang in den jeweiligen Fächern
- „Elternvotum“

Verbindlicher Rahmen bei der Fächerwahl

Alle Schülerinnen und Schüler...

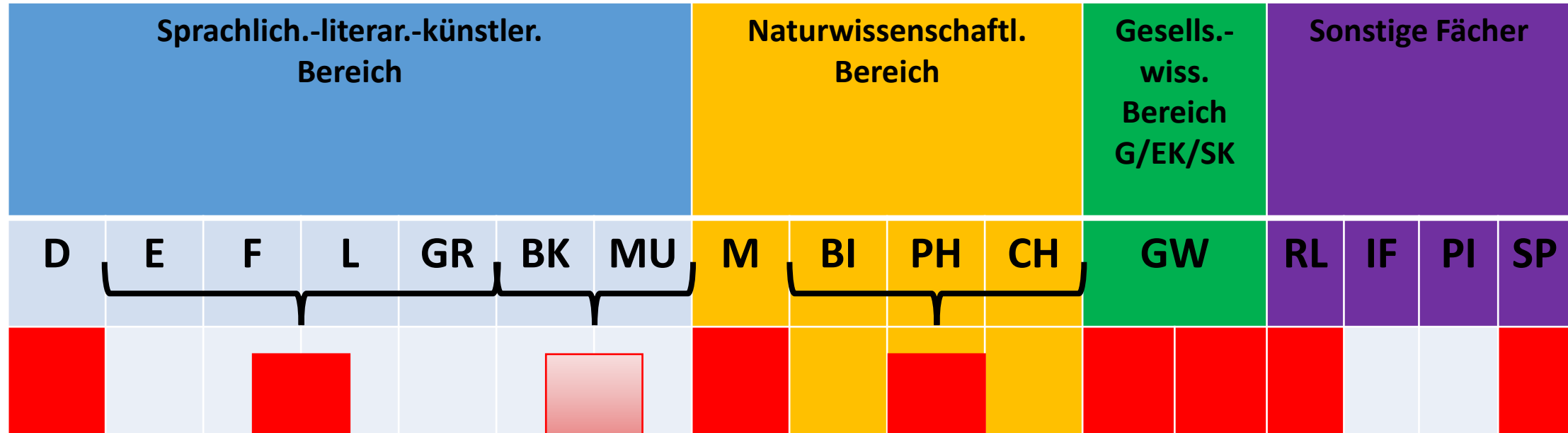
- wählen 3 Leistungsfächer
- wählen mindestens 7 Grundfächer
- erreichen eine Pflichtstundenzahl von mind.
32 WS

Verbindlicher Rahmen bei der Fächerwahl

Von der Jahrgangsstufe 11-13 sind in jedem Fall folgende Fächer durchgängig zu belegen:

- Deutsch (D)
- Fremdsprache (FS)
- Zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (GW)
- Mathematik (M)
- Eine Naturwissenschaft (NW)
- Sport (SP)
- Kath. Religion oder Evang. Religion oder Ersatzfach Ethik
- Zweite FS oder zweite NW oder Informatik
- **Künstlerisches Fach** oder Philosophie oder NW oder FS oder Informatik

Verbindlicher Rahmen bei der Fächerwahl



+

2. FS oder 2. NW oder IF

Stunden- und Fächeranordnung im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich

LEISTUNGSKURS (4 Std.) 11/1- 13	SOZIALKUNDE	ERDKUNDE	GESCHICHTE
BEIFACH (2 Std.)	Geschichte/ Erdkunde	Sozialkunde/ Geschichte	Erdkunde/ Sozialkunde
11/1	G	Sk	Sk
11/2	G	Sk	Sk
12/1	Ek	G	Ek
12/2	Ek	G	Ek
13	G	Sk	Sk

Stunden- und Fächeranordnung im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich

Kein Leistungskurs aus GW-Bereich		
2 Grundfächer (je 2 Std.)	Geschichte	Erdkunde/ Sozialkunde
11/1	G	Sk
11/2	G	Sk
12/1	G	Ek
12/2	G	Ek
13	G	Sk

Anlage 1: Fächerkombinationen im neunjährigen Bildungsgang:

Kombinationsnummer	Leistungsfächer (5-std.) GW: 4-std. SP 7-std.			Verpflichtende Grundfächer (2- oder 3-stündig)									Pflicht- wochen- stunden- zahl	mündliches/-e Abiturprüfungsfach/-fächer								
				D	FS	GW		M	NW	R	Sp	FS/ NW/ INF		FS/ NW/ INF/ KF/ PHI	math.- naturw.	sprachl.						
						3	3					2		2			3	3	2	2	3	3
1	FS	M	D			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	32	-	GW						
2	FS	NW	D			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	32	-	GW ¹						
3	FS	D	GW			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	32	-	M o. NW						
4	FS	FS	M	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	32	NW u. GW	D u. GW						
5	FS	FS	NW	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	M u. GW	D u. GW ²						
6	FS	FS	GW	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	32	M u. NW	D u. M o. D u. NW						
7	FS	M	NW	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	32	GW	-						
8	FS	M	INF	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	32	GW	-						
9	FS	M	GW	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	32	NW	D						
10	FS	NW	NW	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	GW u. M	D u. GW						
11	FS	NW	GW	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	32	M	D ¹						
12	FS	NW	INF	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	M u. GW	D u. GW						
13	M	NW	D		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	32	GW	-						
14	M	D	GW		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	32	NW	FS						
15	M	NW	GW	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	32	D o. FS	-						
16	NW	NW	D		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	M u. GW	FS u. GW						
17	M	D	INF		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	32	GW	-						
18	NW	D	GW		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	32	M	FS ¹						
19	FS	M	SP	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	35	NW u. GW	D u. GW						
20	FS	M	R	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	33	NW	D						
21	FS	M	KF	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		32	NW u. GW	D u. GW						
22	NW	D	INF		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	M u. GW	FS u. GW						
23	FS	NW	SP	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	35	M u. GW	D u. GW ²						
24	FS	NW	R	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	33	M	D ¹						
25	FS	NW	KF	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		32	M u. GW	D u. GW ²						
26	M	D	SP		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	35	NW u. GW	FS u. GW						
27	M	D	R		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	33	NW	FS						
28	M	D	KF		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		32	NW u. GW	FS u. GW						
29	NW	D	SP		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	35	M u. GW	FS u. GW ²						
30	NW	D	R		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	33	M	FS ¹						
31	NW	D	KF		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		32	M u. GW	FS u. GW ²						

Die Kombinationen, in denen das LF Informatik die Naturwissenschaft ersetzen kann, sind grau unterlegt.

Stunden- und Fächeranordnung im naturwissenschaftlichen Bereich

Das Leistungsfach Informatik kann das Leistungsfach in einer Naturwissenschaft in den Kombinationen 2, 5, 11, 15, 18, 23, 24, 25, 29, 30, 31 ersetzen. Die Fächer im Pflichtbereich müssen jedoch mindestens eine Naturwissenschaft enthalten (Bi, Ch, Ph).

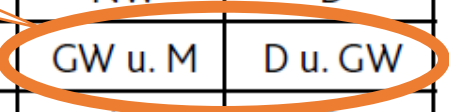
Fußnote 1: Wenn Informatik Leistungsfach ist, muss bei der Wahl des sprachlichen Prüfungsprofils zusätzlich Mathematik oder eine Naturwissenschaft als mündliches Prüfungsfach gewählt werden.

Fußnote 2: Wenn Informatik Leistungsfach ist, kann das sprachliche Prüfungsprofil nicht gewählt werden.

Die Fächerwahl hat großen Einfluss auf die Prüfungsfächerkombination

Kombinations-Nr.	Leistungsfächer (5-std.) GW: 4-std. SP: 7-std.			Verpflichtende Grundfächer (2- oder 3-std.)						Pflichtwochen- stundenzahl			mündliches/-e Abiturprüfungs- fach/-fächer	
										↓	Abiturprüfungsprofil			
	SP	FS/ NW/ INF	FS/ NW/ INF/ KF/ PHI	math.- naturw.	sprachl.									
9	FS	M	GW	✓		✓			✓	✓	✓	32	NW	D
10	FS	NW	NW	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	32	GW u. M	D u. GW
11	FS	NW	GW	✓		✓		✓	✓	✓	✓	32	M	D
12	FS	NW	INF	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	32	M u. GW	D u. GW

Bei der Fächerkombination 10 muss der Schüler/ die Schülerin in zwei Fächern mündlich Prüfungen absolvieren: GW und M **oder** D und GW.



Das Formular für die Fächerwahl

- Fächerwahlbogen -

1. Persönliche Angaben:

Kombinations-Nr.	Leistungsfächer (5-std.) GW: 4-std. SP: 7-std.			Verpflichtende Grundfächer (2- oder 3-std.)										Pflichtwochen- stundenzahl	mündliches/-e Abiturprüfungs- fach/-fächer	
				D	FS	GW		M	NW	R	SP	FS/ NW/ INF	FS/ NW/ INF/ KF/ PHI		Abiturprüfungsprofil	
				3	3	2+2		3	3	2	2	3	3		math.- naturw.	sprachl.
1	FS	M	D			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	32	-	GW
2	FS	NW	D			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	32	-	GW
3	FS	D	GW			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	32	-	M o. NW

3. MEINE FÄCHERWAHL FÜR DIE MSS

Kombinations-Nr.	LEISTUNGSFÄCHER			GRUNDFÄCHER									Freiwillige GRUNDFÄCHER	
	E	M	D	G	SkEk	Bi	kaR	Sp	L	Inf	Ch			
1	E	M	D	G	SkEk	Bi	kaR	Sp	L	Inf	Ch			

- Fächerwahlbogen -

1. Persönliche Angaben:

Nachname: MAXEIN

Vorname: MAX

Klasse: 10a

Geburtsdatum: 10.10.10

Geschlecht (m/w/d): m

- wenn zutreffend bitte ankreuzen -
Ich werde im kommenden Schuljahr nicht die Oberstufe
des KSG besuchen.

Religionszugehörigkeit: kaR

Neuzugang: nein
(ja/ nein)



2. Angaben zur Fremdsprachenfolge

in der Sekundarstufe I:

1. Fremdsprache: Englisch (ab Klasse 5 bis 10)

2. Fremdsprache: Latein (ab Klasse 6 bis 10)

3. Fremdsprache: _____ (ab Klasse _____ bis _____)

4. Angabe

Jahrgangsstufe

Ich wähle folgendes
12/1

KUNST

Wenn kein
künstlerisches Fach
gewählt wurde, ist bei
Punkt 4 Angabe
erforderlich!
= V-Kurs

3. MEINE FÄCHERWAHL FÜR DIE MSS

Kombinations- Nr.	LEISTUNGSFÄCHER			GRUNDFÄCHER						Freiwillige GRUNDFÄCHER		
	E	M	D	G	SkEk	Bi	kaR	Sp	L	Inf		
1	E	M	D	G	SkEk	Bi	kaR	Sp	L	Inf		

- Fächerwahlbogen -

1. Persönliche Angaben:

Nachname: MAXEIN

Vorname: MAX

Geburtsdatum: 10.10.10

Geschlecht (m/w/d): m

Religionszugehörigkeit: kaR

Neuzugang: nein
(ja/ nein)

Ich werde

**BEIM AUSFÜLLEN HINWEISE
AUF DER RÜCKSEITE
BERÜCKSICHTIGEN!!!**

2. Angaben zur Fremdsprachenfolge

in der Sekundarstufe I:

1. Fremdsprache: Englisch (ab Klasse 5 bis 10)

2. Fremdsprache: Latein (ab Klasse 6 bis 10)

3. Fremdsprache: _____ (ab Klasse _____ bis _____)

4. Angaben zum 2. Fremdsprachenkurs in

Jahrgangsstufe _____ (falls zutreffend)

Ich wähle folgendes „historische Fach“ für die Halbjahre
12/1 und _____ (bitte einkreisen):

KUNST

oder

MUSIK

3. MEINE FÄCHERWAHL FÜR DIE M 5

Kombinations- Nr.	LEISTUNGSFÄCHER			GRUNDFÄCHER						Freiwillige GRUNDFÄCHER		
1	E	M	D	G	SkEk	Bi	kaR	Sp	L	Inf	Pi	

Allgemeines zur Fächerwahl

Grundsätzlich:

Es besteht kein Anspruch auf eine bestimmte Fächerkombination, die Teilnahme an einem bestimmten Kurs, Unterricht bei einem bestimmten Lehrer oder die Gestaltung eines „Stundenplans nach Maß“



Aber:

- KSG bietet überdurchschnittlich viele Fächerkombinationen!
- In persönlichen Gesprächen wird nach Lösungen und Alternativen gesucht!

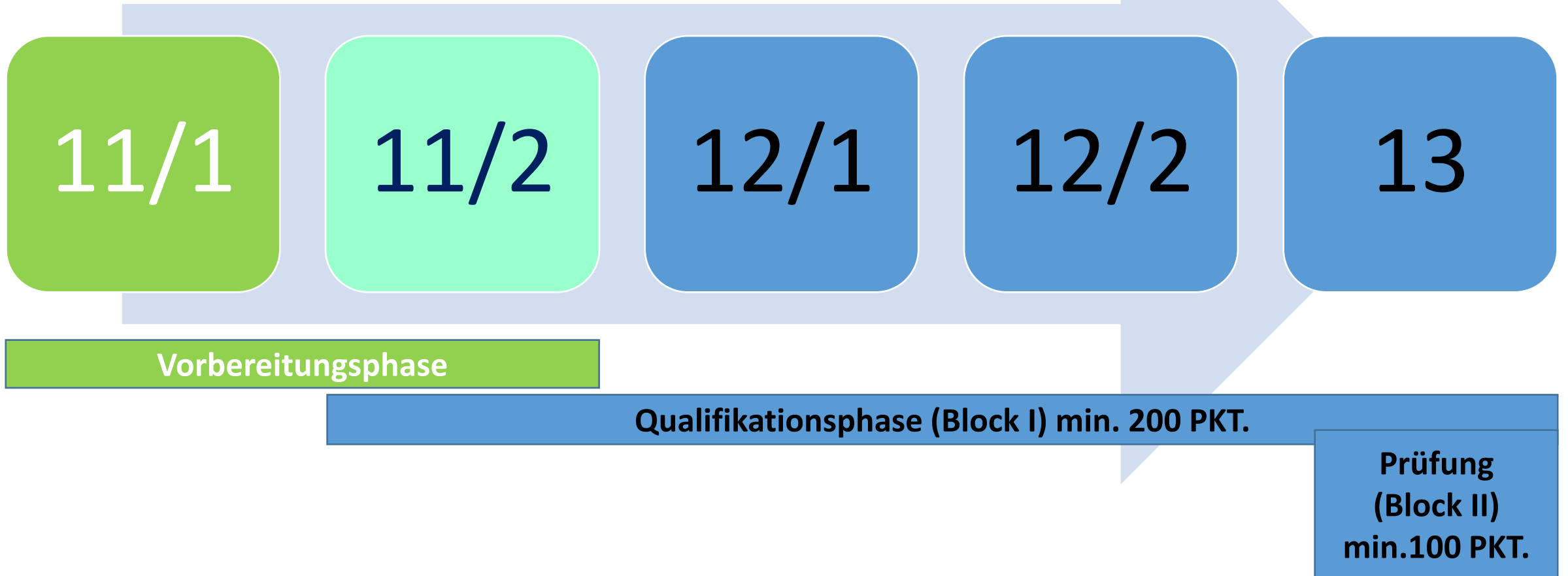


Umwahltermin

Spätestens in der 10.
Schuljahreswoche der 11.
Jahrgangsstufe bietet die MSS-Leitung
einen Umwahltermin an.

Struktur der MSS

5 Halbjahre = 2 $\frac{3}{4}$ Jahre
OK?



Gesamtqualifikation

Gesamtleistung = **Qualifikationsphase (Block I)** + **Prüfungsphase (Block II)**

min. 200 Pkt.
max. 600 Pkt.

min. 100 Pkt.
max. 300 Pkt.

Ausschnitt Punkte-Kredit-Karte (PKK) (Qualifikation Block I)

Qualifikation im Block I (Qualifikationsbereich)								
Fach	PF	Punktzahlen der Kurse				Anzahl eingebr. Kurse	Summe einfach	Summe zweifach
		11/2	12/1	12/2	13			
Englisch	1	07	07	08	10	4	-----	64
Geschichte	3	08	07	08	05	4	-----	56
Biologie	2	07	05	06	05	4	23	-----
Mathematik	4	06	09	10	06	4	31	-----
Deutsch		05	06	06	05	4	22	-----
Sozialkunde / Erdkunde		08	(04)	08	07	3	23	-----
Ethikunterricht		09	08	07	08	4	32	-----
Sport (ohne Schwimmen)		07	11	10	11	4	32	-----
Chemie		(03)	(05)	(05)	05	1	05	-----
Bildende Kunst		07	06	12	06	4	31	-----
-----						--	-----	-----
-----						--	-----	-----
-----						--	-----	-----
-----						--	-----	-----
Facharbeit (mindestens 5 Punkte)							-----	-----
Punktsumme (35 Kurse und ggf. Facharbeit)						36		319
Ergebnis Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)						$EI = \frac{P}{44} \cdot 40$		290

Aus den vier Halbjahren 11/2 – 13 müssen
insgesamt 36 Halbjahresnoten in Block I
eingebracht werden

Ausschnitt Punkte-Kredit-Karte (PKK) (Qualifikation Block I)

Qualifikation im Block I (Qualifikationsbereich)								
Fach	PF	Punktzahlen der Kurse				Anzahl eingebr. Kurse	Summe einfach	Summe zweifach
		11/2	12/1	12/2	13			
Englisch	1	07	07	08	10	4	-----	64
Geschichte	3	08	07	08	05	4	-----	56
Biologie	2	07	05	06	05	4	23	-----
Mathematik	4	06	09	10	06	4	-----	-----
Deutsch		05	06	06	06	4	-----	-----
Sozialkunde / Erdkunde		08	(04)	08	08	4	-----	-----
Ethikunterricht		09	08	07	07	4	-----	-----
Sport (ohne Schwimmen)		07	11	10	07	4	32	-----
Chemie		(03)	(05)	(05)	06	1	05	-----
Bildende Kunst		07	06	12	06	4	31	-----
-----		--	--	--	--	--	-----	-----
-----		--	--	--	--	--	-----	-----
-----		--	--	--	--	--	-----	-----
-----		--	--	--	--	--	-----	-----
Facharbeit (mindestens 5 Punkte)							-----	-----
Punktsumme (35 Kurse und ggf. Facharbeit)						36	319	
Ergebnis Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)						$EI = \frac{P}{44} \cdot 40$	290	

Eine Facharbeit kann 1-2
Halbjahresnoten ersetzen.

Ausschnitt Punkte-Kredit-Karte (PKK) (Qualifikation Block II)

Qualifikation im Block II (Prüfungsbereich)					Gesamtqualifikation (mindestens 300, höchstens 900 Punkte)
	Punktzahlen Prüfungsergebnis				
	schriftl.	mündl.	vierfach (5 Prüfungsf.)	fünffach (4 Prüfungsf.)	
1 Englisch	11	--	--	55	400
3 Geschichte	04	--	--	20	
2 Biologie	07	--	--	35	
4 Mathematik	--	--	--	--	
-----	--	--	--	--	
Ergebnis Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte)					110
					Durchschnittsnote
					3,4

Interesse an einer
kleinen Aufgabe?
Was fehlt hier noch?

Was ist zu beachten?

Abiturprüfungsprofile

math.-naturw. Profil:



- **Mathematik**
- **Naturwissenschaft**
- **Gesellschaftswissenschaft**
- **Deutsch oder Fremdsprache**

sprachliches Profil:



- **Deutsch**
- **Fremdsprache**
- **Gesellschaftswissenschaft**
- **Mathematik oder Naturwissenschaft**

Zentralabitur oder kein Zentralabitur?

Folgende Fächer enthalten bei den schriftlichen
Abiturprüfungen zentrale Prüfungsanteile:

Deutsch

Physik

Biologie

Englisch

Mathematik

Chemie

Französisch

Studien- und Berufswahlorientierung am KSG



Beratungsgespräche mit der Agentur für Arbeit (Hr. Trazerdt) jeden Monat

Informationsmaterialien, Informationskasten, Ausbildungsplatzangebot (Herr Weinand)

**Assessment-
Center**

Studien- und Berufswahlunterricht in
Kooperation mit der Agentur für Arbeit

Verpflichtende Teilnahme an der
Vocatium in Koblenz

Kennenlerntag

2 Studien- und Berufsorientierungstage
mit 40 externen Kooperationspartnern

Weitere freiwillige Teilnahmen an
einer Job- und Ausbildungsmesse
möglich.

Wie geht es nach der Fächerwahl weiter?

Verbindliche Fächerwahl
am 14.02.24

Organisatorische
Vorbereitung der
kommenden MSS11

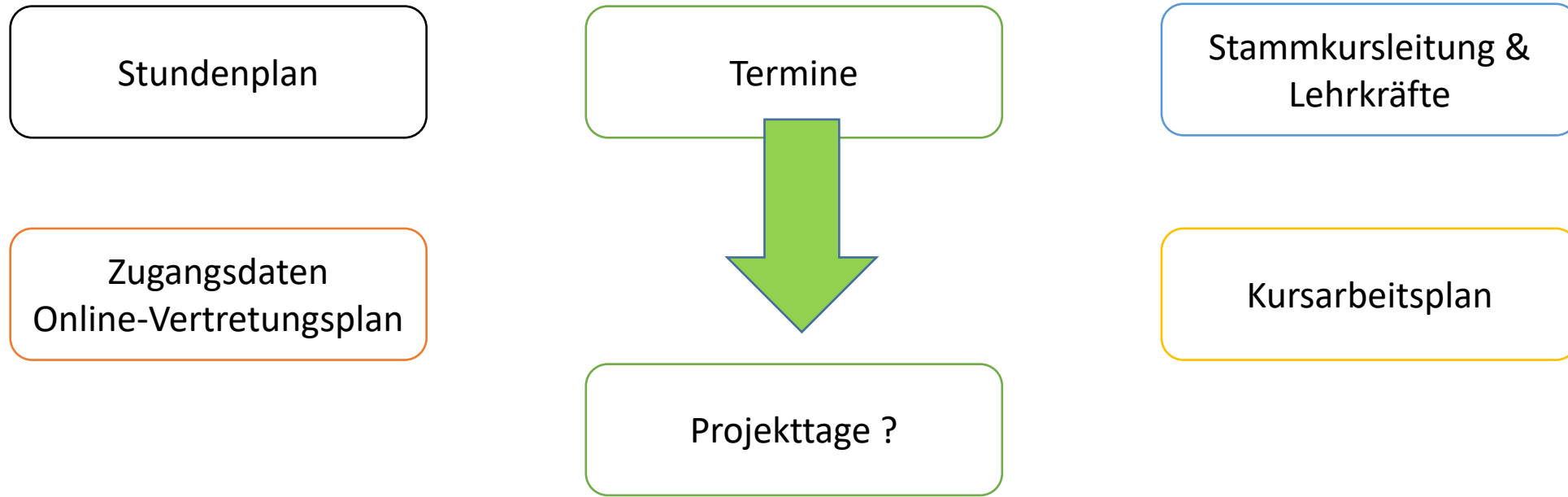
März - Juni

Entscheidungen Personal
und Stundenpläne

In den Sommerferien

1. Schultag nach den Sommerferien

Alle notwendigen Informationen erhalten die Schülerinnen und Schüler am 1. Schultag nach den Sommerferien!



Vorteile des Kurfürst-Salentin-Gymnasiums

- **Breites Fächerangebot**
- **Hohe Erfolgsquote/ geringe Abbruchquote**
- **Sehr gute Erfolgsaussichten in der späteren Ausbildung/ im Studium**
- **Homogene Lerngruppen**

Noch Fragen?

