

# MSS- Informations- veranstaltung (für die 10. Klassen)

# Zuständigkeiten in der Oberstufe (MSS)

**MSS-Leitung:**

StD Michael Lazarou

**Sprechstunde:**

Mo.

13:10 – 13:55 Uhr

**Email:**

mlazarou@ksgandernach.de

# MSS – Welche Ziele werden verfolgt?

**„...mit dem Abitur erhalten die Schülerinnen und Schüler die Allgemeine Hochschulreife!“**

- Breite Allgemeinbildung
- Selbstständige Organisation
- Wissenschaftliches Arbeiten (BLL, FA)
- Reflektierter Umgang mit Inhalten und Entscheidungen

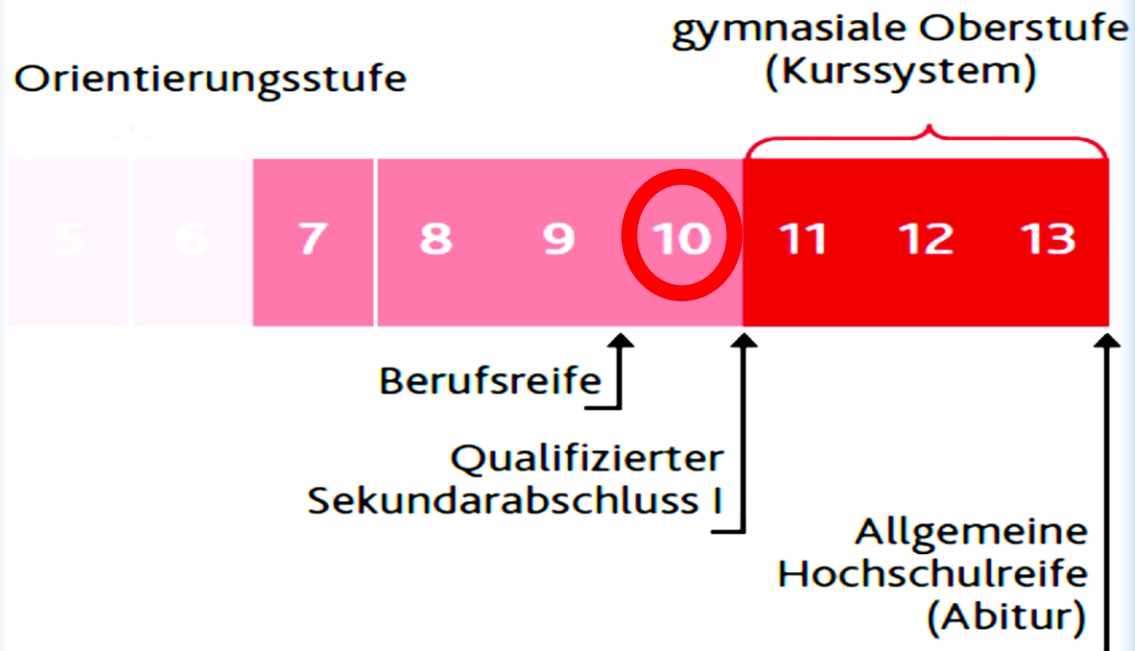
# MSS –

## Wer kann in die MSS 11?

1. SuS, die am Gymnasium das Versetzungszeugnis in die 11. JS erhalten haben.
2. SuS, die die 10. Klasse an der RS+, IGS oder eine zweijährige Berufsfachschule erfolgreich abgeschlossen haben -> mit Empfehlung
3. SuS, die die 10. Jahrgangsstufe der RS+ oder IGS abgeschlossen haben und eine Aufnahmeprüfung absolviert haben (dieses Jahr am Gymnasium Asterstein).  
-> **frühzeitige Voranmeldung zwingend erforderlich.**

# MSS – oder doch etwas anderes?

## Struktur des neunjährigen Gymnasiums (G9)



Berufs-  
ausbildung

Berufliches  
Gymnasium

Fachober-  
schule

Höhere  
Berufsfach-  
schule

Nach dem Qualifizierter Sekundarabschluss I stehen  
Schülerinnen und Schülern neben dem Besuch der  
gymnasialen Oberstufe zahlreiche Bildungswege offen

# Grundsätzliche Informationen:

[www.gymnasium.bildung-rp.de](http://www.gymnasium.bildung-rp.de)

<https://mss.rlp.de/de/startseite/>

# Der Weg zur MSS

DIE GENAUEN TERMINE  
KÖNNEN DEM [KALENDER](#)  
AUF DER HOMEPAGE  
ENTNOMMEN WERDEN!!!

Informationsveranstaltung  
für die 10. Klassen (SuS) +  
Vorwahlen

**MITTE/ ENDE  
NOVEMBER**

Informationsveranstaltungen  
für Eltern und externe  
Interessenten/-innen

**DEZEMBER**

**Verbindliche** Fächerwahl  
**FEBRUAR/ MÄRZ**

**In diesem Schuljahr können im Januar Hospitationsmöglichkeiten in der  
MSS (im Nachmittagsbereich) wahrgenommen werden.**

# MSS – Gleiche Schule, anderes System





# MSS –

## Gleiche Schule, anderes System (Beispiele)

### Benotung

- MSS-Punkte (0-15) anstelle der Noten (6-1)
- Kursarbeiten auch in den Grundfächern

### Qualifikationen

- Block I und Block II

### Individualisierung

- Individuelle Leistungs- und Grundfächerkombination
- Persönlicher Stundenplan

### Zusätzl. Fächerangebot

- Informatik (LK und GK)
- Philosophie
- Sport-LK

# Die Fächerwahl für die MSS

# Grundsätzliches zur Fächerwahl

Welche Kriterien sollten bei der Fächerwahl eine wichtige Rolle spielen?

- Eigene Interessenlage
- Bisherige Leistungen
- Synergieeffekte von Fächern nutzen (z.B. Bio/Ch oder E/L)
- Berufliche Perspektiven und Vorstellungen

Welche Kriterien sollten bei der Fächerwahl keine übergeordnete Rolle spielen?

- „Lehrerwahl“
- Interessen der „besten Freundin“/ des „besten Freundes“
- „Hinweise“ im Hinblick auf Stoffumfang in den jeweiligen Fächern
- „Elternvotum“

# Verbindlicher Rahmen bei der Fächerwahl

**Alle** Schülerinnen und Schüler...

- wählen 3 Leistungsfächer
- wählen mindestens 7 Grundfächer
- erreichen eine Pflichtstundenzahl von mind.  
32 WS

# Verbindlicher Rahmen bei der Fächerwahl

Von der Jahrgangsstufe 11-13 sind in jedem Fall folgende Fächer durchgängig zu belegen:

- Deutsch (D)
- Fremdsprache (FS)
- Zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (GW)
- Mathematik (M)
- Eine Naturwissenschaft (NW)
- Sport (SP)
- Kath. Religion oder Evang. Religion oder Ersatzfach Ethik
- Zweite FS oder zweite NW oder Informatik
- **Künstlerisches Fach** oder Philosophie oder NW oder FS oder Informatik

# Verbindlicher Rahmen bei der Fächerwahl

| Sprachlich.-literar.-künstler.<br>Bereich |   |   |   |    |    |    | Naturwissenschaftl.<br>Bereich |    |    |    | Gesells.-<br>wiss.<br>Bereich<br>G/EK/SK | Sonstige Fächer |    |    |    |
|-------------------------------------------|---|---|---|----|----|----|--------------------------------|----|----|----|------------------------------------------|-----------------|----|----|----|
| D                                         | E | F | L | GR | BK | MU | M                              | BI | PH | CH | GW                                       | RL              | IF | PI | SP |
|                                           |   |   |   |    |    |    |                                |    |    |    |                                          |                 |    |    |    |

+

2. FS oder 2. NW oder IF

## Anlage 1: Fächerkombinationen im neunjährigen Bildungsgang:

| Kombinationsnummer | Leistungsfächer<br>(5-std.)<br>GW: 4-std.<br>SP 7-std. |    |     | Verpflichtende Grundfächer (2- oder 3-stündig) |    |    |   |   |    |   |    |                   |                                  | Pflicht-<br>wochen-<br>stunden-<br>zahl | mündliches/-e<br>Abiturprüfungsfach/-fächer |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------------------------|----|----|---|---|----|---|----|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                    |                                                        |    |     | D                                              | FS | GW |   | M | NW | R | Sp | FS/<br>NW/<br>INF | FS/<br>NW/<br>INF/<br>KF/<br>PHI |                                         | Abiturprüfungsprofil                        |  |
|                    |                                                        |    |     |                                                |    |    |   |   |    |   |    | 3                 | 3                                |                                         |                                             |  |
|                    |                                                        |    |     |                                                |    |    |   |   |    |   |    |                   |                                  |                                         |                                             |  |
|                    |                                                        |    |     |                                                |    | 3  | 3 |   |    |   |    |                   |                                  |                                         |                                             |  |
| 3                  | 3                                                      | 2  | 2   | 3                                              | 3  |    |   | 2 | 2  | 3 | 3  | math.-<br>naturw. | sprachl.                         |                                         |                                             |  |
| 1                  | FS                                                     | M  | D   |                                                |    | ✓  | ✓ |   | ✓  | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | -                                       | GW                                          |  |
| 2                  | FS                                                     | NW | D   |                                                |    | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | -                                       | GW <sup>1</sup>                             |  |
| 3                  | FS                                                     | D  | GW  |                                                |    | ✓  |   | ✓ | ✓  | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | -                                       | M o. NW                                     |  |
| 4                  | FS                                                     | FS | M   | ✓                                              |    | ✓  | ✓ |   | ✓  | ✓ |    | ✓                 | 32                               | NW u. GW                                | D u. GW                                     |  |
| 5                  | FS                                                     | FS | NW  | ✓                                              |    | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ | ✓  |                   | 32                               | M u. GW                                 | D u. GW <sup>2</sup>                        |  |
| 6                  | FS                                                     | FS | GW  | ✓                                              |    | ✓  |   | ✓ | ✓  | ✓ |    | ✓                 | 32                               | M u. NW                                 | D u. M o.<br>D u. NW                        |  |
| 7                  | FS                                                     | M  | NW  | ✓                                              |    | ✓  | ✓ |   |    | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | GW                                      | -                                           |  |
| 8                  | FS                                                     | M  | INF | ✓                                              |    | ✓  | ✓ |   | ✓  | ✓ |    | ✓                 | 32                               | GW                                      | -                                           |  |
| 9                  | FS                                                     | M  | GW  | ✓                                              |    | ✓  |   |   | ✓  | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | NW                                      | D                                           |  |
| 10                 | FS                                                     | NW | NW  | ✓                                              |    | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ |    | ✓                 | 32                               | GW u. M                                 | D u. GW                                     |  |
| 11                 | FS                                                     | NW | GW  | ✓                                              |    | ✓  |   | ✓ |    | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | M                                       | D <sup>1</sup>                              |  |
| 12                 | FS                                                     | NW | INF | ✓                                              |    | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ | ✓  |                   | 32                               | M u. GW                                 | D u. GW                                     |  |
| 13                 | M                                                      | NW | D   |                                                | ✓  | ✓  | ✓ |   |    | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | GW                                      | -                                           |  |
| 14                 | M                                                      | D  | GW  |                                                | ✓  | ✓  |   |   | ✓  | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | NW                                      | FS                                          |  |
| 15                 | M                                                      | NW | GW  | ✓                                              | ✓  | ✓  |   |   |    | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | D o. FS                                 | -                                           |  |
| 16                 | NW                                                     | NW | D   |                                                | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ | ✓  |                   | 32                               | M u. GW                                 | FS u. GW                                    |  |
| 17                 | M                                                      | D  | INF |                                                | ✓  | ✓  | ✓ |   | ✓  | ✓ |    | ✓                 | 32                               | GW                                      | -                                           |  |
| 18                 | NW                                                     | D  | GW  |                                                | ✓  | ✓  |   | ✓ |    | ✓ | ✓  | ✓                 | 32                               | M                                       | FS <sup>1</sup>                             |  |
| 19                 | FS                                                     | M  | SP  | ✓                                              |    | ✓  | ✓ |   | ✓  | ✓ |    | ✓                 | 35                               | NW u. GW                                | D u. GW                                     |  |
| 20                 | FS                                                     | M  | R   | ✓                                              |    | ✓  | ✓ |   | ✓  |   | ✓  | ✓                 | 33                               | NW                                      | D                                           |  |
| 21                 | FS                                                     | M  | KF  | ✓                                              |    | ✓  | ✓ |   | ✓  | ✓ | ✓  |                   | 32                               | NW u. GW                                | D u. GW                                     |  |
| 22                 | NW                                                     | D  | INF |                                                | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ | ✓  |                   | 32                               | M u. GW                                 | FS u. GW                                    |  |
| 23                 | FS                                                     | NW | SP  | ✓                                              |    | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ |    | ✓                 | 35                               | M u. GW                                 | D u. GW <sup>2</sup>                        |  |
| 24                 | FS                                                     | NW | R   | ✓                                              |    | ✓  | ✓ | ✓ |    |   | ✓  | ✓                 | 33                               | M                                       | D <sup>1</sup>                              |  |
| 25                 | FS                                                     | NW | KF  | ✓                                              |    | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ | ✓  |                   | 32                               | M u. GW                                 | D u. GW <sup>2</sup>                        |  |
| 26                 | M                                                      | D  | SP  |                                                | ✓  | ✓  | ✓ |   | ✓  |   | ✓  | ✓                 | 35                               | NW u. GW                                | FS u. GW                                    |  |
| 27                 | M                                                      | D  | R   |                                                | ✓  | ✓  | ✓ |   | ✓  |   | ✓  | ✓                 | 33                               | NW                                      | FS                                          |  |
| 28                 | M                                                      | D  | KF  |                                                | ✓  | ✓  | ✓ |   | ✓  | ✓ | ✓  |                   | 32                               | NW u. GW                                | FS u. GW                                    |  |
| 29                 | NW                                                     | D  | SP  |                                                | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ |    | ✓                 | 35                               | M u. GW                                 | FS u. GW <sup>2</sup>                       |  |
| 30                 | NW                                                     | D  | R   |                                                | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ |    |   | ✓  | ✓                 | 33                               | M                                       | FS <sup>1</sup>                             |  |
| 31                 | NW                                                     | D  | KF  |                                                | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ |    | ✓ | ✓  |                   | 32                               | M u. GW                                 | FS u. GW <sup>2</sup>                       |  |

Die Kombinationen, in denen das LF Informatik die Naturwissenschaft ersetzen kann, sind grau unterlegt.

## Stunden- und Fächeranordnung im naturwissenschaftlichen Bereich

Das Leistungsfach Informatik kann das Leistungsfach in einer Naturwissenschaft in den Kombinationen 2, 5, 11, 15, 18, 23, 24, 25, 29, 30, 31 ersetzen. Die Fächer im Pflichtbereich müssen jedoch mindestens eine Naturwissenschaft enthalten (Bi, Ch, Ph).

Fußnote 1: Wenn Informatik Leistungsfach ist, muss bei der Wahl des sprachlichen Prüfungsprofils zusätzlich Mathematik oder eine Naturwissenschaft als mündliches Prüfungsfach gewählt werden.

Fußnote 2: Wenn Informatik Leistungsfach ist, kann das sprachliche Prüfungsprofil nicht gewählt werden.

# Stunden- und Fächeranordnung im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich

| LEISTUNGSKURS<br>(4 Std.)<br>11/1- 13 | SOZIALKUNDE          | ERDKUNDE                | GESCHICHTE               |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| BEIFACH<br>(2 Std.)                   | Geschichte/ Erdkunde | Sozialkunde/ Geschichte | Erdkunde/<br>Sozialkunde |
| 11/1                                  | G                    | Sk                      | Sk                       |
| 11/2                                  | G                    | Sk                      | Sk                       |
| 12/1                                  | Ek                   | G                       | Ek                       |
| 12/2                                  | Ek                   | G                       | Ek                       |
| 13                                    | G                    | Sk                      | Sk                       |



# Stunden- und Fächeranordnung im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich

| Kein Leistungskurs aus<br>GW-Bereich |            |                       |
|--------------------------------------|------------|-----------------------|
| 2 Grundfächer<br>(je 2 Std.)         | Geschichte | Erdkunde/ Sozialkunde |
| 11/1                                 | G          | Sk                    |
| 11/2                                 | G          | Sk                    |
| 12/1                                 | G          | Ek                    |
| 12/2                                 | G          | Ek                    |
| 13                                   | G          | Sk                    |

# Die Fächerwahl hat großen Einfluss auf die Prüfungsfächerkombination

| Kombinations-Nr. | Leistungsfächer<br>(5-std.)<br>GW: 4-std.<br>SP: 7-std. |    |     | Verpflichtende<br>Grundfächer<br>(2- oder 3-std.)                                                                                                                      |  |   |   |   |   |   | Pflichtwochen-<br>stundenzahl |                   |                                  |         | mündliches/-e<br>Abiturprüfungs-<br>fach/-fächer |          |
|------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------|
|                  |                                                         |    |     |                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |                               |                   |                                  |         | Abiturprüfungsprofil                             |          |
|                  |                                                         |    |     |                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |                               |                   |                                  |         | math.-<br>naturw.                                | sprachl. |
|                  |                                                         |    |     | <div>Bei der Fächerkombination 10<br/>muss der Schüler/ die Schülerin<br/>in zwei Fächern mündlich<br/>Prüfungen absolvieren:<br/>GW und M <b>oder</b> D und GW.</div> |  |   |   |   |   |   | SP                            | FS/<br>NW/<br>INF | FS/<br>NW/<br>INF/<br>KF/<br>PHI |         |                                                  |          |
| 9                | FS                                                      | M  | GW  | ✓                                                                                                                                                                      |  | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓                             | ✓                 | 32                               | NW      | D                                                |          |
| 10               | FS                                                      | NW | NW  | ✓                                                                                                                                                                      |  | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓                             | ✓                 | 32                               | GW u. M | D u. GW                                          |          |
| 11               | FS                                                      | NW | GW  | ✓                                                                                                                                                                      |  | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓                             | ✓                 | 32                               | M       | D                                                |          |
| 12               | FS                                                      | NW | INF | ✓                                                                                                                                                                      |  | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓                             | ✓                 | 32                               | M u. GW | D u. GW                                          |          |

Bei der Fächerkombination 10  
muss der Schüler/ die Schülerin  
in zwei Fächern mündlich  
Prüfungen absolvieren:  
GW und M **oder** D und GW.

# Das Formular für die Fächerwahl

**- Fächerwahlbogen -**

## 1. Persönliche Angaben:

Nachname: MAXIMILIAN

Vorname: MAX

Klasse: 10m

Geburtsdatum: 10.10.10

Geschlecht (m/w/d): m

Religionszugehörigkeit: kaR

Neuzugang: nein  
(ja/ nein)

- wenn zutreffend bitte ankreuzen -

**Ich werde im kommenden Schuljahr nicht die Oberstufe  
des KSG besuchen.**



## 2. Angaben zur Fremdsprachenfolge

**in der Sekundarstufe I:**

1. Fremdsprache: Englisch (ab Klasse 5 bis 10)

2. Fremdsprache: Latein (ab Klasse 6 bis 10)

3. Fremdsprache: \_\_\_\_\_ (ab Klasse \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_)

**4. Angaben zum V-Kurs in Jahrgangsstufe 12 (sofern zutreffend)**

Ich wähle folgendes „Künstlerische Fach“ für die Halbjahre 12/1 und 12/2 (bitte einkreisen):

KUNST

oder

MUSIK

### 3. MEINE FÄCHERWAHL FÜR DIE MSS

[illegible]

## - Fächerwahlbogen -

### 1. Persönliche Angaben:

| Kombinations-Nr. | Leistungsfächer<br>(5-std.)<br>GW: 4-std.<br>SP: 7-std. |    |    | Verpflichtende Grundfächer<br>(2- oder 3-std.) |    |     |   |   |    |   |    |                   |                                  | Pflichtwochen-<br>stundenzahl | mündliches/-e<br>Abiturprüfungs-<br>fach/-fächer |          |
|------------------|---------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------|----|-----|---|---|----|---|----|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
|                  |                                                         |    |    | D                                              | FS | GW  |   | M | NW | R | SP | FS/<br>NW/<br>INF | FS/<br>NW/<br>INF/<br>KF/<br>PHI |                               | Abiturprüfungsprofil                             |          |
|                  |                                                         |    |    | 3                                              | 3  | 2+2 |   | 3 | 3  | 2 | 2  | 3                 | 3                                |                               | math.-<br>naturw.                                | sprachl. |
| 1                | FS                                                      | M  | D  |                                                |    | ✓   | ✓ |   | ✓  | ✓ | ✓  | ✓                 | ✓                                | 32                            | –                                                | GW       |
| 2                | FS                                                      | NW | D  |                                                |    | ✓   | ✓ | ✓ |    | ✓ | ✓  | ✓                 | ✓                                | 32                            | –                                                | GW       |
| 3                | FS                                                      | D  | GW |                                                |    | ✓   |   | ✓ | ✓  | ✓ | ✓  | ✓                 | ✓                                | 32                            | –                                                | M o. NW  |

### 3. MEINE FÄCHERWAHL FÜR DIE MSS

| Kombinations-Nr. | LEISTUNGSFÄCHER |   |   | GRUNDFÄCHER |      |    |     |    |   |     |    | Freiwillige<br>GRUNDFÄCHER |  |
|------------------|-----------------|---|---|-------------|------|----|-----|----|---|-----|----|----------------------------|--|
| 1                | E               | M | D | G           | SkEk | Bi | kaR | Sp | L | Inf | Ch |                            |  |

## - Fächerwahlbogen -

### 1. Persönliche Angaben:

Nachname: MAXEIN

Vorname: MAX

Klasse: 10a

Geburtsdatum: 10.10.10

Geschlecht (m/w/d): m

Religionszugehörigkeit: kaR

Neuzugang: nein  
(ja/ nein)

- wenn zutreffend bitte ankreuzen -  
Ich werde im kommenden Schuljahr nicht die Oberstufe  
des KSG besuchen.  
☐

### 2. Angaben zur Fremdsprachenfolge in der Sekundarstufe I:

1. Fremdsprache: Englisch (ab Klasse 5 bis 10)

2. Fremdsprache: Latein (ab Klasse 6 bis 10)

3. Fremdsprache: \_\_\_\_\_ (ab Klasse \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_)

### 4. Angabe Jahrgangsstufe

Ich wähle folgendes  
12/1

**KUNST**

Wenn kein  
künstlerisches Fach  
gewählt wurde, ist bei  
Punkt 4 Angabe  
erforderlich!  
= V-Kurs

### 3. MEINE FÄCHERWAHL FÜR DIE MSS

| Kombinations-<br>Nr. | LEISTUNGSFÄCHER |   |   | GRUNDFÄCHER |      |    |     |    |   |     | Freiwillige<br>GRUNDFÄCHER |  |
|----------------------|-----------------|---|---|-------------|------|----|-----|----|---|-----|----------------------------|--|
|                      | E               | M | D | G           | SkEk | Bi | kaR | Sp | L | Inf |                            |  |
| 1                    | E               | M | D | G           | SkEk | Bi | kaR | Sp | L | Inf |                            |  |

## - Fächerwahlbogen -

### 1. Persönliche Angaben:

Nachname: MAXEIN

Vorname: MAX

Geburtsdatum: 10.10.10

Geschlecht (m/w/d): m

Religionszugehörigkeit: kaR

Neuzugang: nein  
(ja/ nein)

Ich werde

**BEIM AUSFÜLLEN HINWEISE  
AUF DER RÜCKSEITE  
BERÜCKSICHTIGEN!!!**

### 2. Angaben zur Fremdsprachenfolge

#### in der Sekundarstufe I:

1. Fremdsprache: Englisch (ab Klasse 5 bis 10)

2. Fremdsprache: Latein (ab Klasse 6 bis 10)

3. Fremdsprache: \_\_\_\_\_ (ab Klasse \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_)

### 4. Angaben zum 2.-Kurs in Jahrgangsstufe 12 (falls zutreffend)

Ich wähle folgendes „historische Fach“ für die Halbjahre  
12/1 und 12/2 (bitte einkreisen):

**KUNST**

oder

MUSIK

### 3. MEINE FÄCHERWAHL FÜR DIE M 5

| Kombinations-<br>Nr. | LEISTUNGSFÄCHER |   |   | GRUNDFÄCHER |      |    |     |    |   |     | Freiwillige<br>GRUNDFÄCHER |  |
|----------------------|-----------------|---|---|-------------|------|----|-----|----|---|-----|----------------------------|--|
|                      |                 |   |   |             |      |    |     |    |   |     |                            |  |
| 1                    | E               | M | D | G           | SkEk | Bi | kaR | Sp | L | Inf | Pi                         |  |

# Allgemeines zur Fächerwahl

## Grundsätzlich:

Es besteht kein Anspruch auf eine bestimmte Fächerkombination, die Teilnahme an einem bestimmten Kurs, Unterricht bei einem bestimmten Lehrer oder die Gestaltung eines „Stundenplans nach Maß“



## Aber:

- KSG bietet überdurchschnittlich viele Fächerkombinationen!
- In persönlichen Gesprächen wird nach Lösungen und Alternativen gesucht!



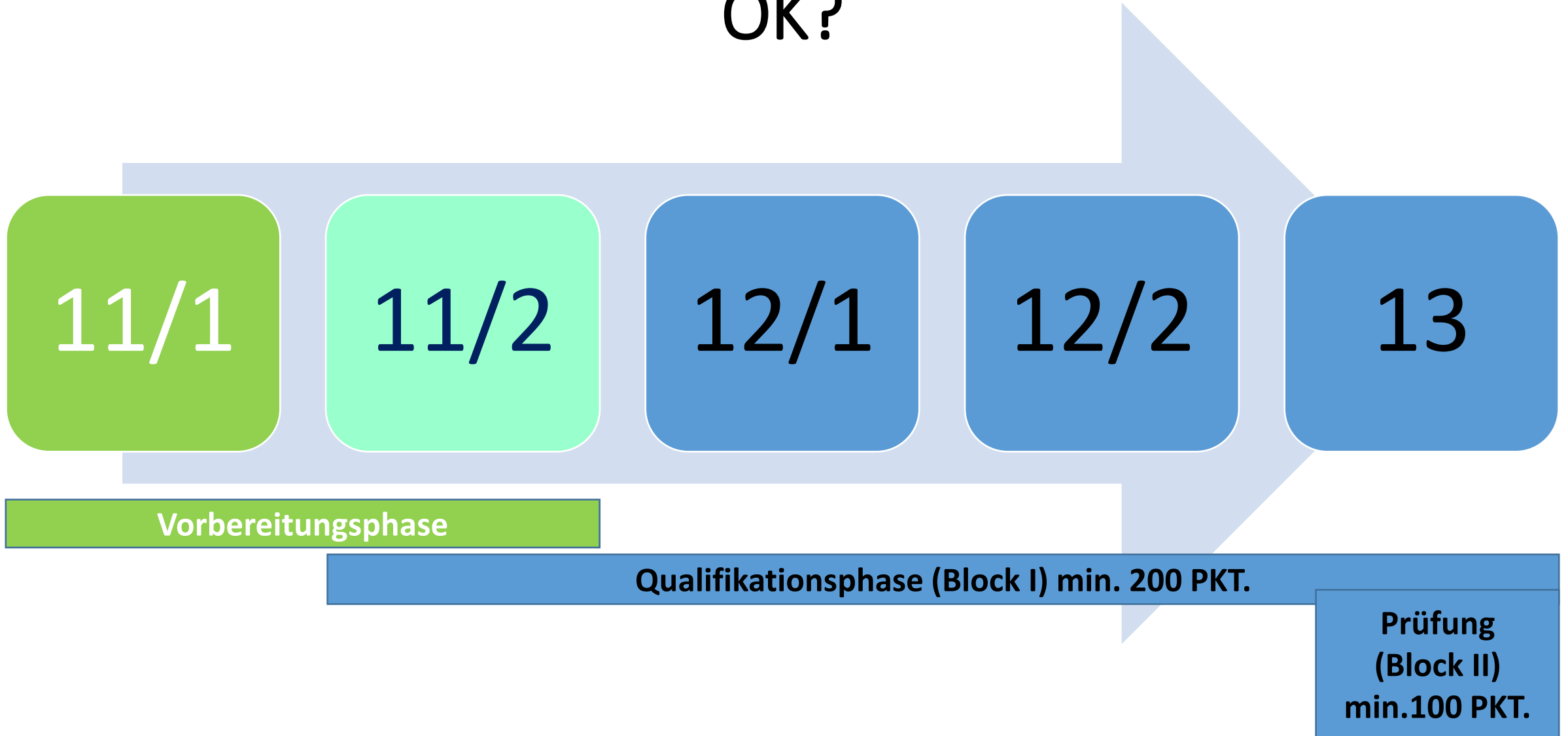


# Umwahltermin

Spätestens in der 10.  
Schuljahreswoche der 11.  
Jahrgangsstufe bietet die MSS-Leitung  
einen Umwahltermin an.

# Struktur der MSS

5 Halbjahre = 2  $\frac{3}{4}$  Jahre  
OK?



# Gesamtqualifikation

Gesamtleistung = **Qualifikationsphase** + **Prüfungsphase**  
**(Block I)** **(Block II)**

min. 200 Pkt.  
max. 600 Pkt.

min. 100 Pkt.  
max. 300 Pkt.

# Ausschnitt Punkte-Kredit-Karte (PKK) (Qualifikation Block I)

| Qualifikation im Block I (Qualifikationsbereich)           |    |                       |      |      |                              |                             |                  |                   |
|------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|------|------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| Fach                                                       | PF | Punktzahlen der Kurse |      |      |                              | Anzahl<br>eingebr.<br>Kurse | Summe<br>einfach | Summe<br>zweifach |
|                                                            |    | 11/2                  | 12/1 | 12/2 | 13                           |                             |                  |                   |
| Englisch                                                   | 1  | 07                    | 07   | 08   | 10                           | 4                           | -----            | 64                |
| Geschichte                                                 | 3  | 08                    | 07   | 08   | 05                           | 4                           | -----            | 56                |
| Biologie                                                   | 2  | 07                    | 05   | 06   | 05                           | 4                           | 23               | -----             |
| Mathematik                                                 | 4  | 06                    | 09   | 10   | 06                           | 4                           | 31               | -----             |
| Deutsch                                                    |    | 05                    | 06   | 06   | 05                           | 4                           | 22               | -----             |
| Sozialkunde / Erdkunde                                     |    | 08                    | (04) | 08   | 07                           | 3                           | 23               | -----             |
| Ethikunterricht                                            |    | 09                    | 08   | 07   | 08                           | 4                           | 32               | -----             |
| Sport (ohne Schwimmen)                                     |    | 07                    | 11   | 10   | 11                           | 4                           | 32               | -----             |
| Chemie                                                     |    | (03)                  | (05) | (05) | 05                           | 1                           | 05               | -----             |
| Bildende Kunst                                             |    | 07                    | 06   | 12   | 06                           | 4                           | 31               | -----             |
| -----                                                      |    |                       |      |      |                              | --                          | -----            | -----             |
| -----                                                      |    |                       |      |      |                              | --                          | -----            | -----             |
| -----                                                      |    |                       |      |      |                              | --                          | -----            | -----             |
| -----                                                      |    |                       |      |      |                              | --                          | -----            | -----             |
| Facharbeit (mindestens 5 Punkte)                           |    |                       |      |      |                              |                             | -----            | -----             |
| Punktsomme<br>(35 Kurse und ggf. Facharbeit)               |    |                       |      |      |                              | 36                          |                  | 319               |
| Ergebnis Block I<br>(mindestens 200, höchstens 600 Punkte) |    |                       |      |      | $El = \frac{P}{44} \cdot 40$ |                             | 290              |                   |

Aus den vier Halbjahren 11/2 – 13 müssen  
insgesamt 36 Halbjahresnoten in Block I  
eingebracht werden

# Ausschnitt Punkte-Kredit-Karte (PKK) (Qualifikation Block I)

| Qualifikation im Block I (Qualifikationsbereich)           |    |                       |      |      |                              |                             |                  |                   |
|------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|------|------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| Fach                                                       | PF | Punktzahlen der Kurse |      |      |                              | Anzahl<br>eingebr.<br>Kurse | Summe<br>einfach | Summe<br>zweifach |
|                                                            |    | 11/2                  | 12/1 | 12/2 | 13                           |                             |                  |                   |
| Englisch                                                   | 1  | 07                    | 07   | 08   | 10                           | 4                           | -----            | 64                |
| Geschichte                                                 | 3  | 08                    | 07   | 08   | 05                           | 4                           | -----            | 56                |
| Biologie                                                   | 2  | 07                    | 05   | 06   | 05                           | 4                           | 23               | -----             |
| Mathematik                                                 | 4  | 06                    | 09   | 10   |                              |                             |                  | -----             |
| Deutsch                                                    |    | 05                    | 06   | 06   |                              |                             |                  | -----             |
| Sozialkunde / Erdkunde                                     |    | 08                    | (04) | 08   |                              |                             |                  | -----             |
| Ethikunterricht                                            |    | 09                    | 08   | 07   |                              |                             |                  | -----             |
| Sport (ohne Schwimmen)                                     |    | 07                    | 11   | 10   |                              | 4                           | 32               | -----             |
| Chemie                                                     |    | (03)                  | (05) | (05) |                              | 1                           | 05               | -----             |
| Bildende Kunst                                             |    | 07                    | 06   | 12   | 06                           | 4                           | 31               | -----             |
| -----                                                      |    | --                    | --   | --   | --                           | --                          | -----            | -----             |
| -----                                                      |    | --                    | --   | --   | --                           | --                          | -----            | -----             |
| -----                                                      |    | --                    | --   | --   | --                           | --                          | -----            | -----             |
| -----                                                      |    | --                    | --   | --   | --                           | --                          | -----            | -----             |
| Facharbeit (mindestens 5 Punkte)                           |    |                       |      |      |                              | -----                       | -----            | -----             |
| Punktsomme<br>(35 Kurse und ggf. Facharbeit)               |    |                       |      |      |                              | 36                          | 319              |                   |
| Ergebnis Block I<br>(mindestens 200, höchstens 600 Punkte) |    |                       |      |      | $El = \frac{P}{44} \cdot 40$ |                             | 290              |                   |

Eine Facharbeit kann 1-2  
Halbjahresnoten ersetzen.



# Ausschnitt Punkte-Kredit-Karte (PKK) (Qualifikation Block II)

| Qualifikation im Block II (Prüfungsbereich)                 |                                 |        |                            |                            | Gesamtqualifikation<br>(mindestens 300, höchstens 900 Punkte) |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                             | Punktzahlen<br>Prüfungsergebnis |        |                            |                            | 400                                                           |  |
|                                                             | schriftl.                       | mündl. | vierfach<br>(5 Prüfungsf.) | fünffach<br>(4 Prüfungsf.) |                                                               |  |
| 1 Englisch                                                  | 11                              | --     | --                         | 55                         | Durchschnittsnote                                             |  |
| 3 Geschichte                                                | 04                              | --     | --                         | 20                         |                                                               |  |
| 2 Biologie                                                  | 07                              | --     | --                         | 35                         |                                                               |  |
| 4 Mathematik                                                | --                              | --     | --                         | --                         |                                                               |  |
| -----                                                       | --                              | --     | --                         | --                         |                                                               |  |
| Ergebnis Block II<br>(mindestens 100, höchstens 300 Punkte) |                                 |        | 110                        |                            | 3,4                                                           |  |

Interesse an einer  
kleinen Aufgabe?  
Was fehlt hier noch?

# Was ist zu beachten?

## Abiturprüfungsprofile

math.-naturw. Profil:



- Mathematik
- Naturwissenschaft
- Gesellschaftswissenschaft
- Deutsch oder Fremdsprache

sprachliches Profil:



- Deutsch
- Fremdsprache
- Gesellschaftswissenschaft
- Mathematik oder Naturwissenschaft



# Zentralabitur oder kein Zentralabitur?

**Folgende Fächer enthalten bei den schriftlichen  
Abiturprüfungen zentrale Prüfungsanteile:**

Deutsch

Physik

Biologie

Englisch

Mathematik

Chemie

Französisch

# Studien- und Berufswahlorientierung am KSG



Beratungsgespräche mit der Agentur für Arbeit (Hr. Trazerdt) jeden Monat

Informationsmaterialien, Informationskasten, Ausbildungsplatzangebot (Herr Weinand)

**Assessment-  
Center**

Studien- und Berufswahlunterricht in  
Kooperation mit der Agentur für Arbeit

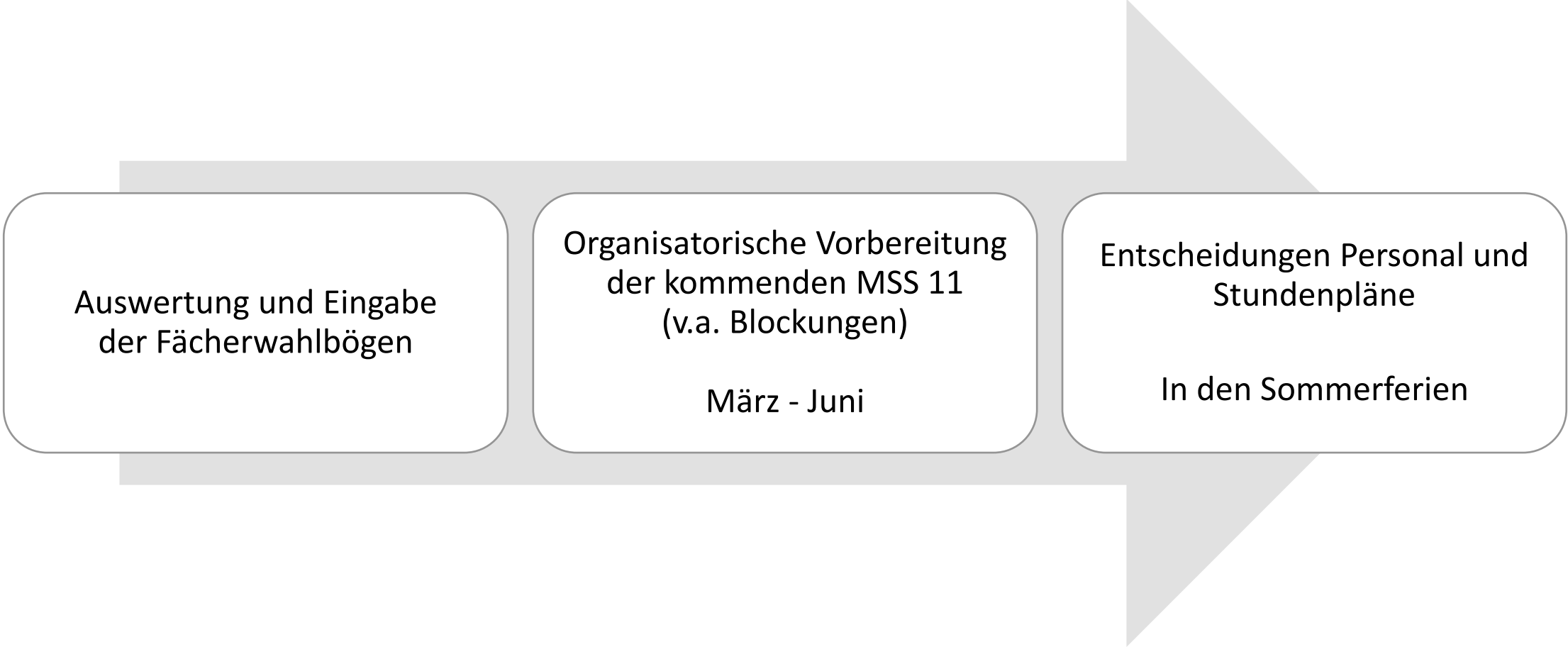
Verpflichtende Teilnahme an der  
Vocatum in Koblenz

**Kennenlerntag**

2 Studien- und Berufsorientierungstage  
mit 40 externen Kooperationspartnern

Weitere freiwillige Teilnahmen an  
einer Job- und Ausbildungsmesse  
möglich.

# Wie geht es nach der Fächerwahl weiter?



Auswertung und Eingabe  
der Fächerwahlbögen

Organisatorische Vorbereitung  
der kommenden MSS 11  
(v.a. Blockungen)

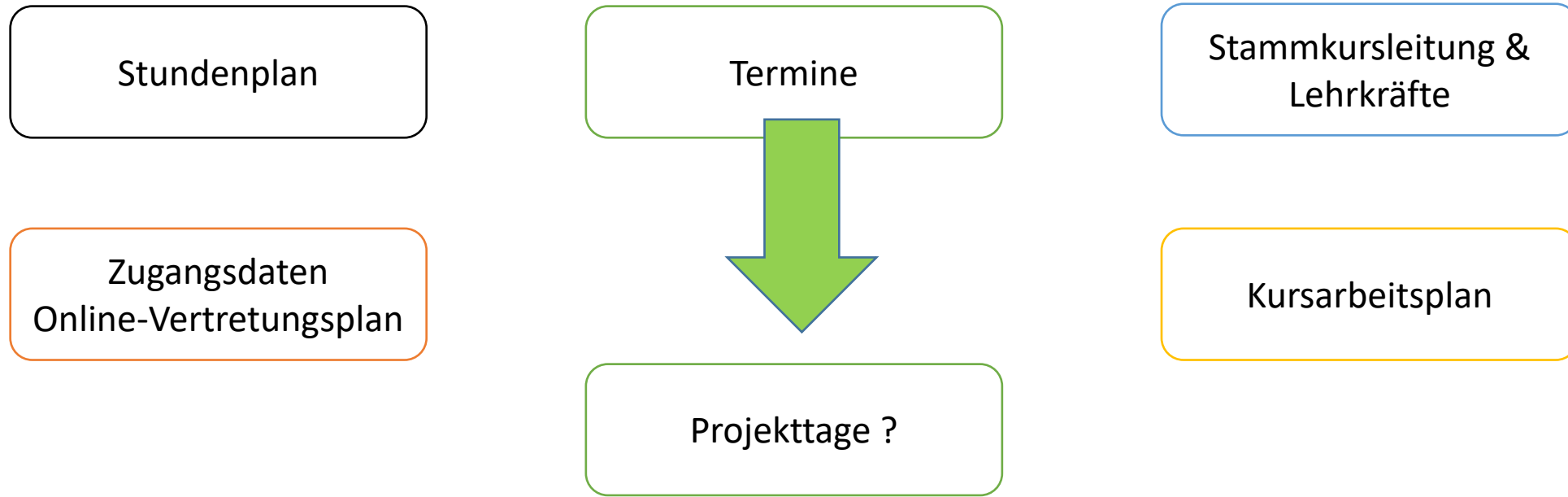
März - Juni

Entscheidungen Personal und  
Stundenpläne

In den Sommerferien

# 1. Schultag nach den Sommerferien

Alle notwendigen Informationen erhalten die Schülerinnen und Schüler  
am 1. Schultag nach den Sommerferien!



# Vorteile des Kurfürst-Salentin-Gymnasiums

- **Breites Fächerangebot**
- **Hohe Erfolgsquote/ geringe Abbruchquote**
- **Sehr gute Erfolgsaussichten in der späteren Ausbildung/ im Studium**
- **Homogene Lerngruppen**

# Noch Fragen?

